


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Систематика растений»  
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата)  
профиль – биоинжиниринг**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Изучение многообразия растений и грибов, их внешнего и внутреннего строения.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о принципах систематики растений и грибов;
- получение знаний о разнообразии и строении водорослей;
- получение знаний о разнообразии и строении грибов и лишайников;
- получение знаний о разнообразии и строении мохообразных;
- получение знаний о разнообразии и строении сосудистых растений;
- практическое значение изучаемых групп растений;
- формирование навыков изучения научной ботанической литературы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестрах. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.


Является предшествующей для дисциплин: Регенеративная медицина, Основы биохимии, Систематика животных, Фармацевтическая химия, Токсикологическая химия, Радиохимия, Синтетическая химия, Основы клинической лабораторной диагностики, Лабораторные методы исследования в биологии, Молекулярная генетика и цитогенетика, Энзимология, Ознакомительная практика (систематика растений и животных) Ознакомительная практика (ботаника), Ознакомительная практика (зоология), Практика по профилю профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Систематика растений» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>ПК–1</b> Способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p><b>Знать:</b> Принципы работы основной современной аппаратуры и оборудования, применяемых при исследовании полевых и лабораторных биологических работ</p> <p><b>Уметь:</b> Работать на современной аппаратуре и оборудовании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современной аппаратуры и оборудовании при выполнении полевых и лабораторных биологических работ</p>
<b>ПК–4</b> Способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<p><b>Знать:</b> Современные методы обработки, анализа полевой, производственной и лабораторной биологической информации; правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять научно-технические отчеты и проекты; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации на практике</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления отчетов и проектов</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.